

I. Identificadores del Programa:

Carrera: Licenciatura en Matemáticas	Depto: Ciencias Básicas Exactas		
Materia: Proyecto de Titulación II	Clave: CBE300406	No. Créditos: 8	
Tipo: <input type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Taller <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Laboratorio	Horas: <u>4</u> H <u>4</u> H <u>0</u> H		
Nivel: Avanzado	Totales 64 Teoría 64 Práctica 0		
Carácter: <input checked="" type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Electiva			

II. Ubicación:

Antecedentes	Clave	Consecuente	Clave
Proyecto de Titulación I	CBE300306	Ninguno	

III. Antecedentes:

Conocimientos: Matemáticas en general y metodología de la investigación
Habilidades y destrezas: Para redactar, analizar, buscar información y navegar en la red.
Actitudes y valores: Honesto, honradez, ético.

IV Propósito:

Elaboración y presentación de documento recepcional para obtener el grado.
--

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimientos: Conocerá, comprenderá y aplicara la metodología de la elaboración de un documento recepcional.
Habilidades y destrezas: Trabajo en equipo, actitud positiva, creatividad y capacidad de comunicar
Actitudes y valores: Permite al alumno ser preciso en su exposición y manifestar responsabilidad.
Problemas que puede solucionar: Desarrollar y presentar un Proyecto de investigación en algún tema de su interés.

VI. Condiciones de operación

Espacio: <input checked="" type="checkbox"/> Típica	<input type="checkbox"/> Maquinaria	<input type="checkbox"/> Prácticas
Aula: <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input checked="" type="checkbox"/> Conferencia <input checked="" type="checkbox"/> Multimedia	Taller: <input type="checkbox"/> Herramientas <input type="checkbox"/> Creación	Laboratorios <input type="checkbox"/> Experimental <input type="checkbox"/> Simulación <input type="checkbox"/> Cómputo
Otro:		
Población No. Deseable: 10	Máximo: 20	
Mobiliario: <input type="checkbox"/> Mesabanco <input type="checkbox"/> Restiradores <input checked="" type="checkbox"/> Mesas	Otro:	
Material educativo de uso frecuente: <input type="checkbox"/> Laptop	<input type="checkbox"/> Cañón	<input type="checkbox"/> Video
Otro:		

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido / actividad / evaluación	Total	Teoría	Practica
1. Análisis de datos e información obtenida en proyecto de titulación I	16	16	0
2. Elaborar diagnóstico y definir hipótesis del proyecto	12	12	0
2. Elaborar borrador del proyecto	16	16	0
3. Organizar seminario con cada proyecto entre los alumnos del grupo e invitados.	12	12	0
4. Presentación del proyecto.	8	8	0

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line".

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones	<input type="checkbox"/> Docente	<input checked="" type="checkbox"/> Alumno	<input type="checkbox"/> Equipo
B. Investigación	<input type="checkbox"/> Documental	<input checked="" type="checkbox"/> Campo	<input type="checkbox"/> Aplicable
C. Discusión	<input type="checkbox"/> Textos	<input checked="" type="checkbox"/> Problemas	<input type="checkbox"/> Proyectos <input type="checkbox"/> Casos
D. Proyecto	<input type="checkbox"/> Diseño	<input checked="" type="checkbox"/> Evaluación	
E. Talleres	<input type="checkbox"/> Diseño	<input type="checkbox"/> Evaluación	
F. Laboratorio	<input type="checkbox"/> Práctica demostrativa	<input type="checkbox"/> Experimentación	
G. Prácticas	<input type="checkbox"/> En Aula* (simulación)	<input type="checkbox"/> "In situ"	*En laboratorio de cómputo
H. Otro:	Especifique:		

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales para la acreditación:

- Acreditación mínima de 80% de las clases programadas.
- Entrega oportuna de trabajos.
- Presentaciones de trabajos ante el grupo
- Calificación ordinaria mínima de 8.0.
- Permite el examen de título: Sí No

B) Evaluación del curso:

➤ Revisiones de avances:	60 %
➤ Entrega de documento:	40%
➤ Exámenes parciales:	%
➤ Reportes de lectura:	%
➤ Prácticas:	%
➤ Participación:	%
➤ Otros:	
○ Proyecto:	%
○ Examen departamental:	%
○ Tareas:	%

X. Bibliografía

A) Bibliografía Obligatoria Miguel Nassri Chavez, Tu tesis''', Estructura formal del informe escrito. Chris-Da-Chris Printing.
B) Bibliografía en lengua inglesa
C) Bibliografía complementaria y de apoyo Santiago Zorrilla Arena, Introducción a la metodología de la investigación", Ed. Océano, S.A. Leyes y códigos de México, "Legislación sobre derechos de autor", Ed. Colección Porrúa. Huascar Taborga, "Como hacer una tesis", Miguel Nassri Chavez. Tu tesis'''' Estructura formal del informe escrito, Chris-Da.
D) Proyectos de titulación de alumnos ya egresados.
E) Proyectos de tesis de matemáticas y matemática educativa

XI. Observaciones y características relevantes del curso

El trabajo estará enfocado a la problemática que se presenta en las matemáticas, su aplicación ó enseñanza de las mismas.

XII. Perfil deseable del docente

Conocimientos de matemáticas Habilidad para investigar alguna problemática de las matemáticas. Habilidad para redactar proyectos de matemáticas y su problemática Habilidad para informarse en las fuentes adecuadas al problema a investigar. Postgrado deseable.
--

XIII. Institucionalización

Coordinador de la carrera: Mtro. Pedro López Hernández	
Jefe del Departamento: Mtro. Natividad Nieto Saldaña	
Coordinador de la Academia: Mtro. Mario Silvino Ávila	
Fecha de elaboración: Febrero 2006	Fecha de revisión: Enero 2013
Maestros participantes:	Dr. Gustavo Tapia Sánchez Dr. Boris Mederos Madrazo Mtro. Luis Loeza Chin Mtro. Juan de dios Viramontes Mtro. Mario Silvino Ávila Mtro. Pedro López Hernández Mtro. Natividad Nieto Saldaña